**Czwartek 02.04.2020r**

* **Ćwiczenia ortofoniczne z zastosowaniem wiersza B. Szelągowskiej *Ptasie trele****.*

Rodzic prezentuje wiersz i pyta dziecko: *Czym zajmowały się ptaki?* Powtarza wiersz, a dziecko powtarzają fragment tekstu: *Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi! Jakie piękne dni.*

*Znów nastała wiosna!*

*Ptaki nadlatują.*

*A co będą robić?*

*Gniazda pobudują.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakie piękne dni!*

*Na drzewach wysoko*

*albo w trawie – nisko.*

*Tak by do swych piskląt*

*zawsze miały blisko.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakie piękne dni!*

*Gdy skończą budować,*

*jajeczka w nich złożą.*

*By było im ciepło,*

*na nich się położą.*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakie piękne dni!*

*Wykluły się wreszcie*

*z jajeczek pisklęta*

*i każdy maluszek*

*te trele pamięta!*

*Fiu, fiu, fiu, fi, fi, fi!*

*Jakie piękne dni!*

* **Improwizacja ruchowa do wiersza.**

Rodzic recytuje wiersz, a dziecko pokazuje ruchem jego treść: przylot ptaków, budowanie gniazd, wysiady­wanie jajek. Powtarzają sylaby, dbając o prawidłowe artykułowanie głosek.

* **Jak zrobić bociana? – praca plastyczna**

**Potrzebne materiały: kartka A4, klej płatki kosmetyczne, papier kolorowy, nożyczki**

[**https://www.youtube.com/watch?v=aEuv2CgQvPI**](https://www.youtube.com/watch?v=aEuv2CgQvPI)

**Jeśli macie inne pomysły , podzielcie się z nami przysyłając zdjęcia na e-mail grupowy**

* **Zabawa słowami *Dokończ słowo****.*

Dzieci mówią całe słowa związane z wiosną, które z rytmicznym podziałem (na sylaby) powiedział rodzic., np.: *wio-sna, kro-ku-sy, bo-cian, ża-ba* itp.