**Środa 25.03.2020r.**

  ***Sytuacje edukacyjne:***

* **Utworzenie kącika *Baśnie, bajki, bajeczki****.*

Teatrzyk drewniany lub scena z kurtyną, kukiełki, pacynki, skrzynia skarbów z kawałkami materiałów, włóczki, czarodziejskie różdżki.

Dzieci odgrywają scenki z dowolnych baśni i bajek, wcielają się w ich bohaterów (znanych lub wymy­ślonych przez siebie). N. z chętnymi dziećmi wykonuje lalki szmacianki do kącika teatralneg

* **Zabawa ruchowa „Celowanie do pierników” – *Baśniowe kręgle.***

 Piłeczki plastikowe, butelki plastikowe po napojach (z naklejonymi sylwetami pierników).

N. rozstawia butelki z naklejonymi sylwetami pierników i zaznacza linię startową. Dzieci, ustawione w rzędzie, kolejno rzucają piłeczkami do pierników i zabierają trafione butelki. Wygrywa osoba, która ma najwięcej trafień. Można przeprowadzić zabawę dla dwóch lub trzech drużyn.

* **Zabawa matematyczna – liczenie pierników.**

Pierniki wycięte z kolorowego papieru (½ formatu A4) – po 5 w różnych kolorach, obręcze gimna­styczne w pięciu kolorach.

N. rozkłada pierniki przed dziećmi. Dzieci, podzielone na pięć zespołów, segregują pierniki do obrę­czy gimnastycznych w tych samych kolorach. Każdy zespół liczy, ile ma pierników w danym kolorze, i podaje głośno wynik liczenia. Następnie dzieci przeliczają głośno do czterech (pięciu), wykonując podany przez N. ruch, np.: klaszczą, tupią, podskakują, wykonują przysiady lub skłony.

* **Zabawa dydaktyczna *Układanie rytmów z kolorowych pierników.***

Arkusz brystolu imitujący dach chatki Baby-Jagi, długości 5 pierników ułożonych poziomo i wysoko­ści 5 pierników ułożonych pionowo.

Dzieci układają pierniki *na dachu domu Baby-Jagi* poziomo i pionowo, po cztery pierniki (po pięć pierników), zgodnie z kolejnością kolorów w poziomie i pionie.

* **Zabawa ruchowa *Winda.***Grzechotka.

Dzieci jako królewny i królowie biegają po *ogrodach królewskich*. Na dźwięk grzechotki zatrzymują się w miejscu i kucają: będą *wjeżdżać windą na szczyt wieży*. Powoli unoszą się do góry, podnosząc jednocześnie ręce w górę. Na szczycie wieży obserwują ptaki i naśladują ich głos: *pi… pi…* Następnie znów *wsiadają do windy*, unoszą ręce w górę i powoli opuszczają je, robiąc przysiad. Potem znów biegają po *ogrodach królewskich*.