Wtorek 24.03. 2020r

 **Sytuacje edukacyjne:**

* **Zabawa *Różne minki*** (Agnieszka Kornacka, *Rymowana gimnastyka dla smyka*).

Dzieci pokazują części ciała i czynności zgodnie z tekstem recytowanym przez N

 *Nosy pokazujemy,*

 *usta pokazujemy.*

 *Pokazujemy łokcie*

 *i swych rąk paznokcie.*

 *W ręce sobie klaszczemy,*

 *a nogami tupiemy*

 *i skaczemy: hopsasa!*

 *W głos śpiewając: tralala*

 *Cieszymy się: ha! ha!*

 *A boimy się: aaa!*

 *I dziwimy się: oo? oo?*

 *Idziemy na paluszkach,*

 *kołyszemy maluszka*

 *i nucimy jemu tak:*

 *luli, li, laj, aaa.*

 Na zakończenie N. prosi:

 *Przygotujcie się! Jeszcze raz, trochę szybciej!*

 *Nosy, usta, łokcie, paznokcie...*

* **Zabawa z elementem celowania – *Celuj do koszyka****.*

 Koszyk piknikowy, piłeczki

Dzieci podają sobie ręce i tworzą koło. N. ustawia w środku koła *koszyk piknikowy Czerwonego Kap­turka*. Każde dziecko wrzuca do koszyka piłeczkę lub ziemniak. N. wraz z dziećmi liczy, ile piłeczek/ziemniaków wpadło do koszyka.

 \* **Zabawa wprowadzająca *Jakie znamy baśnie?***

 N. pyta dzieci, jakie baśnie znają i kto w nich występuje. Dzieci w grupie mogą wybrać również swoją ulubioną baśń.

* **Osłuchanie się z tekstem i melodią piosenki *Baśnie* (sł. i muz. B. Forma).**

 1. *Baśni słuchają dzieci*

 *i dorośli też lubią baśnie.*

 *Każdy chętnie posłucha*

 *pięknej baśni, zanim zaśnie.*

 2. *W baśniach mieszkają wróżki,*

 *dobre elfy i czarodzieje,*

 *w baśniach z pomocą przyjdą*

 *zawsze wierni przyjaciele*

 3. *Baśnie to tajemnica,*

 *w baśniach różne cuda i dziwy,*

 *w baśniach świat całkiem inny,*

 *nie do końca jest prawdziwy.*

* **Rozmowa na podstawie tekstu piosenki**.
1. *Jak myślicie, dlaczego dzieci i dorośli lubią baśnie?*
2. *Kto może mieszkać w baśniach?*
3. *Jaki jest świat w baśniach?*
* **Swobodna improwizacja ruchowa do piosenki *Baśnie.***

 Nagranie piosenki *Baśnie*, odtwarzacz CD.

Dzieci poruszają się w wybrany przez siebie sposób – musi on jednak nawiązywać do tempa i nastro­ju piosenki, dlatego N. pyta wcześniej, czy piosenka jest szybka czy wolna oraz czy jest wesoła czy smutna.

|  |
| --- |
| * **Zabawy na świeżym powietrzu: *,***celowanie do pierników – *Ba­śniowe kręgle.*
 |

 Piłeczki plastikowe, butelki plastikowe po napojach (z naklejonymi sylwetami pierników).

 N. rozstawia butelki z naklejonymi sylwetami pierników i zaznacza linię startową. Dzieci, ustawione w rzędzie, kolejno rzucają piłeczkami do pierników i zabierają trafione butelki. Wygrywa osoba, która ma najwięcej trafień. Można przeprowadzić zabawę dla dwóch lub trzech drużyn.