**Wtorek 28.04.2020**

**Plan dnia (sytuacja edukacyjna):**

1. Zabawa rozwijająca sprawność ruchową.

Kastaniety.

Gramy na kastanietach. Dzieci poruszają się zgodnie z rytmem dźwięków instrumentu. Maszerują, biegają drobnymi krokami, unosząc ręce w górę, podskakują: raz na jednej, raz na drugiej nodze. Podczas przerwy w muzyce wymyślają dowolną figurę i przez chwilę pozostają w bezruchu.

**Zajęcia 1. Zajęcia umuzykalniające przy piosence *Ekologiczne reggae.*** <https://www.youtube.com/watch?v=xLjiPH7Moyk>

I. *Czysta ziemia, zdrowa woda, błękit nieba i przyroda*

*to prawdziwe skarby nasze, gdy jest jasno, światło gaszę.*

Ref.: *Lubisz przyrodę – szanuj ją. Ziemia to jest nasz wspólny dom.*

II. *Sarna biegnie skrajem łąki, leci motyl do biedronki,*

*piękny zapach lasu czuje… Śmieci w domu posortuje!*

Ref.: *Lubisz przyrodę…* (bis)

III. *Jedźmy razem nad jeziora, lato to najlepsza pora!*

*Czy wyrażasz na to zgodę? Ale najpierw – zakręć wodę!*

Ref.: *Lubisz przyrodę…* (bis)

Zadajemy dzieciom pytania dotyczące tekstu piosenki.

*− O czym jest nasza piosenka?*

*− Co możemy zrobić, żeby zadbać o Ziemię?*

**Inne formy:**

1. Zabawa ruchowo-ortofoniczna *Co robimy w ogrodzie?*

Bębenek, skakanki.

Rozkładamy na sali skakanki – ścieżki między grządkami. Dzieci swobodnie maszerują po Sali wzdłuż skakanek tak, aby nie nadepnąć na grządki. Powtarzają słowa dźwiękonaśladowcze: *tup, tup, tup*. Na uderzenie w bębenek zatrzymują się, milkną, naśladują czynności, jakie wykonuje się w wiosną w ogrodzie, np.:

*– kopiemy grządki łopatką – puk, puk, puk,*

*– grabimy grządki – szu, szu, szu,*

*– podlewamy kwiaty* – palcami naśladują spadanie kropel i mówią: *kap, kap, kap.*

1. Karta pracy, cz. 2, nr 38.

Dzieci:

− mówią, do czego służy konewka,

− nazywają, z pomocą osoby dorosłej, przedmioty, które są na zdjęciach,

− mówią, do czego one służą,

− rysują po śladzie rysunku konewki: zaczynają od czerwonej strzałki, potem od niebieskiej, a na końcu – od zielonej,

− ozdabiają konewkę według własnego pomysłu.

1. Zabawa rozwijająca logiczne myślenie *– Co przyda się w ogrodzie?*

Obrazki przedstawiające różne przedmioty (konewkę, grabie, łopatę, motykę, garnek, poduszkę, skrzynkę na kwiaty, szczotkę do włosów), obrazek przedstawiający ogród. **NARZĘDZIA OGRODNIKA**

N. pokazuje obrazek przedstawiający ogród, w którym odbywają się różne prace (wiosną). Obok niego układa obrazki przedstawiające różne przedmioty (konewkę, grabie, łopatę, motykę, garnek, poduszkę, skrzynkę na kwiaty, szczotkę do włosów). Dzieci wybierają obrazki przedstawiające te przedmioty, które przydadzą się do pracy w ogrodzie. Wymieniając pasujące do obrazka elementy, mówią, w jaki sposób się je wykorzystuje w ogrodzie.

5. Zabawa ruchowa *Podążaj za swoją strzałką.*

Dla każdego dziecka papierowa strzałka w jednym z 3 kolorów: czerwonym, niebieskim, zielonym.

Dzieci wybierają z pojemnika po jednej papierowej strzałce. N. wyznacza linię startu. Dzieci stają na niej, rzucają swoimi strzałkami i idą za nimi. Podnoszą je z podłogi i rzucają dalej. Zabawa trwa dotąd, aż dzieci dojdą do wyznaczonego przez N. miejsca.