**Piątek 24.04.2020**

**Plan dnia (sytuacja edukacyjna):**

1. *Kto jest kogutem?* – zagadki słuchowe. Rozpoznawanie kierunku, z którego dochodzi głos.

Odtwarzacz CD, nagranie utworu M. Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach.*

Dzieci wykonują improwizacje taneczne przy utworze M. Musorgskiego *Taniec kurcząt w skorupkach*. Na przerwę w muzyce zatrzymują się nieruchomo, tyłem. Wybieramydziecko, które staje z boku sali i odwraca się plecami do pozostałych. Następnie wskazujeinne dziecko, które naśladuje głos koguta i pieje: *Kukuryku!…* Stojące z boku sali dzieckospaceruje pomiędzy dziećmi i stara się zgadnąć, kto jest kogutem.

**Zajęcia 1. *Gdzie mieszkają zwierzęta wiejskie?* – zagadki obrazkowe inspirowane wierszem Iwony Fabiszewskiej *Domy zwierząt.***

1. Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej *Domy zwierząt.*

*W chlewiku mieszka świnka, korytko stoi tam,*

*a w budzie siedzi piesek; nie lubi, gdy jest sam.*

*W kurniku kury gdaczą, nocą na grzędach śpią,*

*a konie stoją w stajniach i głośno czasem rżą.*

*A krowy? Pewnie wiecie, obora to ich dom.*

*Gdy wrócą już z pastwiska, tu muczą piosnkę swą.*

1. Rozmowa na temat wiersza.

Pytamy: *O jakich zwierzętach była mowa w wierszu? Jak nazywa się dom świnki (psa, konia, kury, krowy)? Jakie jeszcze inne zwierzęta oprócz kury mogą mieszkać w kurniku?*

**Zestaw zabaw ruchowych**:

1. Zabawa ruchowa z elementem toczenia – *Zabawy piesków*.

Piłki (jedna na parę).

Dzieci dobierają się w pary i ustawiają się naprzeciwko siebie, w niewielkiej odległości. Wręczamy jednemu dziecku z pary piłkę. Dziecko, które nie ma piłki, staje w rozkroku. Dziecko, które ma piłkę, toczy ją po trawie tak, aby przetoczyła się między nogami partnera z pary. Następnie dzieci zamieniają się rolami.

**Inne formy**:

1. *Niespodzianka dla pieska* – nawijanie wełny na rolkę. Usprawnianie mięśni drobnych palców.

Dla każdego dziecka rolka po ręczniku papierowym, kawałki wełny, rolki po papierze toaletowym.

Rozdajemy dzieciom (pieskom) rolki, np. po ręcznikach jednorazowych, do których jest przymocowany koniec rozwiniętego kawałka wełny. Do drugiego końca wełny jest przywiązana rolka po papierze toaletowym – kość dla psa. Dzieci nawijają wełnę na rolkę, obracając ją palcami dookoła własnej osi – pieski starają się w jak najszybszym tempie zdobyć smakowitą kość.

1. *Kotki i pieski* – zabawa pobudzająco-hamująca.

Kastaniety, bębenek.

Dzieci są podzielone na dwie grupy – kotki i pieski. N. gra na kastanietach – pieski wychodzą na spacer. Dzieci naśladują pieski: idą na czworakach, szczekają, merdają ogonkiem, aportują, warczą, zakopują kość. Kiedy gramy na bębenku, pieski zajmują swoje miejsce i odpoczywają. Teraz na czworakach zaczynają poruszać się po sali kotki. Skradają się, mruczą, miauczą, przeciągają się, myją się, piją mleko.