**Piątek 17.04.2020**

**Plan dnia (sytuacja edukacyjna):**

1. Rozwijanie percepcji słuchowej – *Dzięcioł stuka w drzewo.*

Pojemnik, bębenek, dla każdego dziecka dwa klocki.

Dzieci pobierają z pojemnika po dwa klocki. Gramy na bębenku kilka dźwięków (do pięciu lub więcej). Dzieci liczą uderzenia, wybierają z pojemnika odpowiednią liczbę klocków i układają je przed sobą. Następnie dzieci mówią, ile razy dzięcioł zastukał w drzewo, i dla utrwalenia tyle samo razy klaszczą w dłonie.

**Zajęcia 1. *W bocianim gnieździe* – historyjka obrazkowa.**

1. Wprowadzenie.

Sylweta Wróbla umieszczona na sztywnym druciku.

Manipulując sylwetą wróbla umieszczoną na sztywnym druciku, witamy dzieci z ogromną radością. Wrobel informuje dzieci, że jest bardzo szczęśliwy, gdyż z Afryki powrócił właśnie jego przyjaciel. Pytamy dzieci, czy domyślają się, o kim mówi. Jeśli nie, podaje dzieciom

szczegóły wyglądu bociana, np.: *Mój przyjaciel ma długie czerwone nogi i czerwony dziób*, *ma białe i czarne pióra*. Dzieci odgadują, że chodzi o bociana. Wrobel opowiada im o swojej wizycie w gnieździe bociana. Zaprasza je do jego obejrzenia.

1. Rozwiązywanie zagadek.

Głośno zastanawiamy się, co dzieci zapamiętały na temat ptaków. Nawiązuje do tekstu. Mówi, że jest ciekawy, czy jeśli dzieci poszłyby z bliskimi na spacer do parku, także rozpoznałyby znajdujące się tam ptaki. Proponuje zabawę w rozwiązywanie zagadek.

1. Zagadki dźwiękowe.

Odtwarzacz CD, nagranie odgłosów wydawanych przez: słowika, skowronka i wilgę oraz obrazki tych ptaków.

Prezentujemy odgłosy wydawane przez: słowika, skowronka i wilgę. Dzieci odgadują nazwę ptaka po wydawanym odgłosie i wybierają odpowiedni obrazek.

**Inne formy**:

1. Zagadki tekstowe.

Obrazki przedstawiające: jaskółkę, wróbla i kukułkę.

Układamy przed dziećmi obrazki przedstawiające: jaskółkę, wróbla i kukułkę. Mówimy zagadkę. Dzieci patrzą na obrazki i podają odpowiedź – odgadują nazwę ptaka i wskazują odpowiedni obrazek. Po podaniu prawidłowej odpowiedzi dzieci zawieszają obrazki na tablicy.

Przykłady zagadek:

*Ten ptaszek,*

*co w górze robi kółka,*

*nazywa się…* (jaskółka)

*Kiedy słyszę,*

*że coś ćwierka,*

*to już wiem,*

że *chodzi o…* (wróbelka)

*Siedzi ptaszek na buku*

*i powtarza: kuku, kuku.*

(kukułka)

1. Karta pracy, cz. 1, nr 28.

Dzieci: czytają z dorosłym tekst wyrazowo-obrazkowy (dorosły czyta wyrazy, a dziecko podaje nazwy obrazków).

**Proszę o pobranie karty pracy nr. 28 link poniżej:**

<http://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/>