**Środa 15.04.2020**

**Plan dnia (sytuacja edukacyjna):**

1. Rozwijanie sprawności manualnej – *Kukułcze jajeczka.* Przygotowanie pomocy do zajęć.

Dla każdego dziecka nożyczki i narysowane na kartonie kontury jajek jednej wielkości.

Dzieci przygotowują pomoce do zajęć. Wycinają kontury jajek po śladach. Gotowe jajka gromadzą w pojemniku.

**Zajęcia 1. *Ptasie gniazda* – zajęcia matematyczne.**

1. Zabawa ruchowo-matematyczna *– Kukułka podrzuca jajka.*

Dla każdego dziecka mała obręcz i koperta z papierowymi jajkami wyciętymi w pierwszej części dnia, odtwarzacz CD, nagranie melodii do biegu, papierowe jajeczka.

Dorosły z pomocą wybranego dziecka, układa na podłodze dla wszystkich osób małe obręcze – gniazda. Wręcza dzieciom, które są ptakami, koperty z rożną liczbą papierowych jajek wyciętych w pierwszej części dnia . Dzieci liczą jajka i układają je w swoich obręczach. Następnie

włączamy nagranie muzyki. Podczas trwania utworu ptaki wylatują z gniazd – dzieci biegają po sali i machają rękami jak ptaki skrzydłami. W tym czasie dorosły który jest kukułką, podrzuca do każdej obręczy po jednym jajku (lub po 2 czy 3 jajka, w zależności od umiejętności dzieci w swojej grupie). Podczas przerwy w muzyce ptaki wracają do gniazd – dzieci siadają przed swoimi obręczami. Przeliczają, czy mają tyle samo jajek co przedtem, a jeśli nie, to o ile jajek mają więcej. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie. Za każdym razem dokładamy albo zabieramy jajko.

1. Karta pracy, cz. 2, nr 26.

Dzieci:

− kolorują bociana według wzoru,

− rysują po szarych liniach rysunków jajek,

− wskazują najmniejsze jajko i największe jajko.

**Proszę o pobranie karty pracy nr. 26 link poniżej:**

<http://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-kp-2/>

**Zestaw zabaw ruchowych**:

1. Zabawa orientacyjno-porządkowa – *Ptaki wracają.*

Dzieci biegają w jednym kierunku, w rytmie uderzeń w trójkąt. Podczas przerwy w grze zatrzymują się, wyciągają ręce do góry i delikatnie nimi machają.

1. Ćwiczenie z elementem skłonu – *Ptaki budują gniazda*.

Dzieci są ptakami. Otrzymują od dorosłego po jednej małej obręczy (jednym gniazdku). Ustawiają się w rozsypce i kładą obręcze przed sobą. Stają przed nimi w rozkroku i budują gniazda, wykonują skłon: raz do jednej nogi, raz do drugiej – naśladując wkładanie patyczków do

obręczy. Następnie dzieci maszerują po kole i wkładają obręcze na wyciągniętą rękę.

1. Ćwiczenie równoważne – *Pisklęta rosną.*

Dzieci maszerują po sali. Na zawołanie: *Pisklęta rosną!* – zatrzymują się i wykonują przysiad. Powoli prostują się i wspinają się na palce.

**Inne formy**:

1. Wspólne układanie opowiadania o kukułce*.* Rozwijanie myślenia twórczego.

Kartka dużego formatu, kredki.

Dzieci siedzą w kole. Proponujemy wspólne ułożenie opowiadania o kukułce. Mówimy pierwsze zdanie, np. *W pewnym lesie zakukała kukułka.* Dzieci kontynuują opowieść, wypowiadając po jednym zdaniu. Próbujemy rysować uproszczone ilustracje. Następnie powtarza opowiadanie, zawieszając głos tak, aby dzieci dopowiadały informacje. W razie potrzeby wskazuje narysowany wcześniej element. Na koniec dzieci nadają bajce tytuł. Wykonują ilustracje do bajki – kolorują kontury wcześniej wykonane przez dorosłego.

1. Zabawa ruchowa *Bociany – do gniazd!*

Dzieci dobierają się parami i zajmują wyznaczone miejsce w ogrodzie – gniazdo. Na odgłos klaśnięcia biegają obok siebie po ogrodzie, naśladując lot bociana. Na zawołanie: *Bociany* *– do gniazd!* – dzieci łączą się w pary i wracają do swoich gniazd – kucają.