**Wiosenne powroty – Ptasie domy.**

* **"W ten wiosenny czas" - zabawa na powitanie - dziecko stoi naprzeciwko rodzica**  
  W ten wiosenny czas            -klaszczemy w ręce  
  witam wszystkich was         - kłaniamy się  
  Jedną ręką pomachamy        - machamy jedną ręką  
  jednym okiem pomrugamy  - puszczamy oczka  
  i mamusię przywitamy      - podajemy rękę (łokcie)

       (i tatusia przywitamy)

* **„Wiosenna gimnastyka"- zabawy ruchowe razem z rodzicem lub rodzeństwem (boso)**

**Przybory: maskotka, kijek np. szczotka do zamiatania, sznurek lub wstążeczka,**

**( do ćwiczeń można wykorzystać muzykę)**

1. Bieg w miejscu- dziecko biegnie w miejscu, na sygnał (klaśnięcie, uderzenie w stół itp.) zatrzymuje się i wykonuję dowolną figurę.
2. Stoimy w rozkroku i wykonujemy skłon w przód, tak, aby ręce dotknęły podłogi bez zginania kolan. Pogłębiany skłon: liczymy 1, 2, 3- dotknąć podłogi; 4- wyprost.
3. Ćwiczenia mięśni grzbietu- leżymy na brzuchu, ręce wyciągnięte do przodu trzymamy maskotkę. Podnoszenie rąk z maskotką i głowy razem z klatką piersiową w górę (wytrzymanie w pozycji)- powtórzyć kilka razy
4. "Spacer po linie"- ćwiczenia stóp. Idziemy po linii brzegowej dywanu lub położonym sznurku- dostawianie stopa za stopą blisko siebie.
5. Ćwiczenia mięśni brzucha- Leżymy na plecach głowami do siebie, chwytamy rękami za wspólny kijek (nad głową). Dziecko stopami łapie maskotkę, przenosi wysoko nad głową i przekazuje rodzicowi (rodzic odbiera również stopami). Zamiana –rodzic przekazuje maskotkę dziecku.
6. Ćwiczenia równowagi –stoimy na jednej nodze, pod drugą przekładamy maskotkę (2-3 razy), zmiana nogi. Następnie przekładamy pod uniesionymi kolanami na zmianę tzw. ósemka.
7. Chodzimy wokół stołu lub fotela we wspięciu na palcach i na przemian na piętach.
8. „Bocian chodzi po łące” -marsz w miejscu z wysokim unoszeniem kolan.

**„Co wiemy o bocianach”.**

Dzieci wymieniają cechy charakterystyczne budowy ptaków; skrzydła, dziób, pióra, nogi zakończone pazurami.  
 Rodzic zadaje pytania dotyczące wyglądu bociana:

-Jaki dziób ma bocian?  
-Jakie nogi ma bocian?  
-Jaką szyję ma bocian?  
-Jakiego koloru są pióra bociana?

**Układanie historyjki obrazkowej**Pokazujemy 3 obrazki i prosimy, aby dziecko ułożyło je według kolejności zdarzeń. Co było najpierw, potem i na końcu? Następnie wspólnie opowiadamy całą historyjkę.



**Zabawa skoczna ,,Bocian i żaby”**Żabki skaczą po łące, na znak ( klaśnięcie) i słowa ,,Bocian idzie!”- wskakują do stawu (wyznaczone na dywanie miejsce).

Karta pracy.